

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.10.02 Международная политика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Старший преподаватель, Стакутис Сергей Зигмасович

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью курса является политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированных специалистов. В системе образования «Геополитика» призвана способствовать:

- формированию научных знаний о политических отношениях и процессах в современном обществе, о субъектах политики и механизмах реализации властных решений;
- получению необходимых знаний о политическом процессе в России, о ее месте и статусе в глобализирующемся мире;
- формированию у студентов навыков политико-экономического анализа, политической культуры, выработке конструктивной личной мотивации для участия в политической и экономической жизни общества
- формированию адекватных представлений о процессах международной политической жизни, о геополитической обстановке в мире.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины:

1. Овладение понятийным аппаратом геополитики.
2. Изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе всех аспектов геополитики.
3. Освоение разнообразных подходов и методов политического анализа и прогнозирования политических и социально-экономических процессов.
4. Понимание социополитического анализа и прогнозирования как особого стиля научного мышления.
5. Развитие у студентов способности аналитически мыслить при оценке событий, происходящих в мире, аргументировано отстаивать свои позиции, ориентироваться в системе современных политических стандартов, ценностей, технологий.
6. Формирование гражданских позиций будущих участников политического процесса.
7. Подготовка выпускников в соответствии с их квалификационными характеристиками.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-2:</b>	<b>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>
<b>ОК-4:</b>	<b>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>
<b>ПК-6:</b>	<b>владением навыками количественного и качественного анализа при</b>

**оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций**

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические основы геополитики</b>											
		1									
				1							
								2			
		1									
				1							
								2			
		1									
				1							
								2			
<b>2. Геополитическая структура современного мира</b>											
		1									

2. Геополитика и геостратегия США.			1					
3. Геополитика и геостратегия США.							2	
4. Европейская геополитика. Россия и ЕС.	2							
5. Европейская геополитика. Россия и ЕС.			2					
6. Европейская геополитика. Россия и ЕС.							2	
7. Геостратегическое лидерство Азиатско-тихоокеанского региона	2							
8. Геостратегическое лидерство Азиатско-тихоокеанского региона			2					
9. Геостратегическое лидерство Азиатско-тихоокеанского региона							2	
<b>3. Геополитика стран Африки и Латинской Америки</b>								
1. Третий мир	2							
2. Третий мир			2					
3. Третий мир							2	
4. Геополитическая нестабильность Африки	2							
5. Геополитическая нестабильность Африки			2					
6. Геополитическая нестабильность Африки							2	
7. Латинская Америка в новой системе геополитических координат	2							
8. Латинская Америка в новой системе геополитических координат			2					
9. Латинская Америка в новой системе геополитических координат							2	
<b>4. Геополитические сценарии XXI века</b>								
1. Классические школы международных отношений	2							
2. Классические школы международных отношений			2					

3. Классические школы международных отношений							2	
4. Глобализация и геополитическая ситуация в современном мире	2							
5. Глобализация и геополитическая ситуация в современном мире			2					
6. Глобализация и геополитическая ситуация в современном мире							6	
7. Контуры нового миропорядка	2							
8. Контуры нового миропорядка			2					
9. Контуры нового миропорядка							6	
Всего	20		20				32	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Сазонова Н. Н., Садохин А. П. Политология: учебное пособие(Москва: Директ-Медиа).
2. Василенко И. А. Политология: учебник для бакалавров(М.: Юрайт).
3. Ачкасов В. А., Ачкасова В. А., Гуторов В. А., Ланцов С. А., Полякова Н. В., Ачкасов В. А., Гуторов В. А. Политология: учебник для бакалавров (М.: Издательство Юрайт).
4. Грязнова А. Г., Эскиндаров М. А., Полунина Г. В., Пляйс Я. А., Звонова Е. А., Завьялов В. Т., Карамышева Н. А., Кулинченко А. В., Седых Н. Н., Семькина Т. В., Грязнова А. Г. Политология: учебник для студентов вузов(Москва: ИНФРА-М).
5. Лавриненко В. Н. Политология: учебник для вузов(Москва: ЮНИТИ).
6. Лавриненко В.Н. Политология: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО РФ(М.: Юрайт).
7. В.Ю. Бельского А.И., Сацуты Политология: электронный учеб. для студентов вузов(М.: ЮНИТИ-ДАНА).
8. Стакутис С. З., Брюханов А. Ю. Политология: учеб. - метод. пособие (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине специальное программное обеспечение не используется. При выполнении самостоятельных заданий студентам достаточно владение пакетами Microsoft Office.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1.Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. 2."Консультант Плюс".
3. 3.E-library [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.